

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Б2.О.02.01(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)»

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних

Объем трудоемкости: 24 зач. ед. (864 часа).

Цель практики:

Цель освоения Производственной практики (Научно-исследовательская работа) – способствовать соединению теории и методики воспитания с опытом организации процесса образовательной организации; формирование следующих компетенций, обеспечивающих расширение профессиональной компетентности будущих социальных педагогов.

– ОПК-2. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;

– ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи практики:

Прохождение Производственной практики (Научно-исследовательская работа) направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

– ОПК-2. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;

– ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи практики:

1) закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин,

2) участие в проведении научных исследований в области психолого-педагогической деятельности,

3) изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в области психолого-педагогической деятельности,

4) сбор, обработка, анализ необходимых материалов для выполнения исследования,

5) составление отчета по теме исследования,

6) подготовка по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций,

7) развитие способности анализировать и критически оценивать приобретенные знания с целью выполнения самоанализа деятельности и оформления отчетов по результатам практики.

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Проектирование деятельности социального педагога», «Общая психология», «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Психология девиантного поведения» «Диагностика личностного развития и девиантного

поведения» и других.

Знания, умения, навыки, сформированные в ходе данной практики, необходимы как предшествующие для изучения таких дисциплин, как «Социально-психологическое сопровождение детей в замещающих семьях», «Социально-педагогические основы профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних», «Социально-психолого-педагогическая экспертиза детей и подростков», а также при прохождении производственных практик (педагогической, практики по профилю профессиональной деятельности и преддипломной). Кроме того, производственная практика (Научно-исследовательская работа) является одним из звеньев творческой самостоятельной работы студента, направленной на развитие профессиональных умений и навыков, необходимых будущему социальному педагогу..

Требования к уровню освоения практики:

- ОПК-2. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;
- ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-2. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	
ИОПК-2.1 Придерживается ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знать: основы профессиональной этики и служебного этикета Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы для формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Владеть: навыками по соблюдению требований этики при осуществлении профессионально-служебной деятельности с учетом анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем
ИОПК-2.2 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности	
ИОПК-2.3 Выявляет и успешно реализует пути решения мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности	
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-12.1 Характеризует основные принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-12.2 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ИОПК-12.3 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Владеть: навыками применения современных информационных для решения задач профессиональной деятельности

Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 24 зачетных единицы (864 часа), 72 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 792 час самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 4 недели (2 недели в 6 семестре и 2 недели в 8 семестре и 12 недель в семестре А). Время проведения практики 6, 8 и А семестры.

Основные разделы практики:

Тема 1 Подготовительный этап.

Тема 2 Экспериментальный (производственный) этап.

Тема 3 Подготовка отчета по практике.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по практике: зачет в 6, 8 и А семестрах

Автор: канд. психол. наук, доцент Исаакян О.В.